

学部/学科/回生	要望事項(表題)	要望の現状	改善案	回 答
工学部応用化学科2回生	夜でも勉強ができる場所が欲しい	図書館は23:00に閉館してしまう	使わない教室みたいな所を開放して欲しい	時間外の利用状況、人件費、光熱費、館内の安全な環境の維持および夜遅くまで図書館を利用した学習を行うことによる翌日の体調や授業への影響等を考慮しながら、今後検討させていただきます。9時間開館としている理由は、開館準備のためですが、ご意見を真摯に受け止め、今後の業務運営の参考とさせていただきます。
工学部 機能材料工学科 3回生	図書館の開館時間について	現在、9時間開館なので1限前などに勉強するスペースがない。	2階部分だけでも良いので、8時ごろから開館してくれるとありがたいです。	同上
医学部/医学科/6回生	図書館が暑い	図書館が暑い	冷房開始のトリガーを時期ではなく気温にする。高齢者は気温に鈍感となっているため、冷房開始の具体的な温度については主たる利用者である学生をモニターとする。	図書館の夏場の空調設定は、全学のエネルギー管理標準により室温が28℃になるよう設定しています。この設定温度は全学共通です。地球温暖化防止のためにも、電力消費量を抑えることが必要ですので、どうかご理解ください。また、近くの温度計をご覧いただき、室温が28℃を上回っている場合は、カウンター職員へお知らせください。
医学部医学科6回生	図書館の気温について	6月中はどれだけ気温が高い日でもクーラーをつけることが出来ず、暑くて勉強にならない。7月8月の真夏にも設定温度が28度になっており暑くて勉強にならない。近年の気温の高さを全く考慮しておらず、自分だけで暑くて勉強にならないと考えている人が周りに大勢いる。	6月中でも気温が高い日にはクーラーを入れる。7月、8月には設定温度が28度では実際の室内温度はかなり高くなるため、そのような日には基準を決めておいて設定温度を下げる。	同上
農学部生物環境学科3回生	図書室の照明と空調について	暗すぎると思います。学習しようとする自分の影でプリントの文字が読めないこともしばしばあります。省エネとはいえ、学習を妨げる様な図書室を大学が提供して良いのでしょうか。また、寒すぎるや暑すぎるなどもあり、学生が使用したいと思わせろ要素は何一つもなく、学習するところがそこしかないのでは仕方なく使用しているのが現状。	照明を増やす。いくら節電とはいえ快適な空調にし、研究読書しやすい空間を大学の中に1つは作ってほしいです。	農学部分館では、今年度、閲覧室等の蛍光灯照明をLEDに交換しました。また、年度内に、断熱性の高い窓ガラスへの入れ替え等の新たな工事を実施し、学習環境を整備する予定です。
法文学部人文社会科学科2回生	喫煙について	大学内全面禁煙にした影響で、イナガキカメラで喫煙する人が異常なほどに増え、通学でその道路を通るのが毎日ストレスになる。特に授業が終わった後の時間帯は喫煙者で歩道がふさがれるほどで、非常に迷惑。こうなるくらいなら、大学内全面禁煙にしてほしくなかった。	大学ができるのかわからないが、イナガキカメラには周りに病院、学校、薬局もあり、禁煙にすべき重要性を理解してもらい、灰皿を撤去してもらうように頼んでほしい。大学ができないなら、市か県に頼んでほしい。それが、大学内の最も人気のない場所に1か所だけ喫煙所を作ってほしい。	学内敷地完全禁煙の方針の変更はありません。ご協力お願いいたします。
法文学部人文社会科学科3回生	大学内全面禁煙について	大学内そしてその周辺において喫煙が禁止になったということで喫煙者の不満の声が耳に入るようになった。わざわざ外に行くため授業に遅れる者がたり、歩き煙草が少し多くなり、灰皿がないため歩きながら煙草を吸うものが吸殻を道に捨てたりするのを見かける。	喫煙をしたいものから何らかの方法でお金を徴収し煙が外に出ないような喫煙所をつくり徹底した分煙を行う。喫煙所に入る度に料金を徴収するシステムを作ることで維持費を喫煙者に負担させる。	同上
理学部物理学科2回生	喫煙所の再設置について	喫煙所を、学生との対話の場を持たず、権力を振りかざす形で一方的に撤去した事に関して憤りを覚えました。また、非常に気持ち悪く感じました。学生との議論の場を持たずに物事を進めていくということが、どれだけ信用に欠けることか分からないのでしょうか。喫煙所が撤去されてからは学校周辺の吸い殻も目立つようになり、また、近くのコンビニエンスストアにも大きな迷惑がかかっているとの事です。	喫煙ルームの設置を希望します。受動喫煙の問題もこれで解決すると思います。	同上
理学部数学科3回生	喫煙所について	喫煙所が撤廃されてから3ヶ月近くたった現在、多くの喫煙者が困っていると感じております。大学周辺のコンビニの喫煙スペースではあの狭いスペースに大学生、教授が集まり密集し、外の道端には数人の喫煙者。大学内に喫煙所がなくなってからというもの、良い社会環境になったとはとても言える状況ではないでしょう。喫煙が社会的に良くない。今の社会ではそれはごく自然な考え方はあります。しかし、喫煙所を撤廃することがその改善策になっているのか、はたまた愛媛大学内、外に良い影響を及ぼすのか、考えてしまうことがあります。どうか、この現状について考えていただきたいと思ひます。	喫煙所再配置。(非喫煙者の意見)	同上
工学、電電、2	喫煙所	喫煙所を無くしたことによって、大学の周りで吸う人の激増。副流煙が無くなるどころか副流煙を吸う人が増える結果になっている気がする。	もともと、喫煙所の前を態々通る人も少なかった。それでも副流煙を懸念するなら、完全個室の喫煙所でも作るべき。	同上
工学部応用化学科3回生	大学周辺の喫煙について	周辺での喫煙は減りつつあるが、一定数いるのが現状	喫煙用のプレハブを建ててください	同上
工学部環境建設工学科3回生	喫煙所エリアの確保	急に喫煙所が無くなり学外のどこで喫煙して良いかわからず松山全体に迷惑のかかる状態	学内、外どちらでも良いので喫煙所を設ける	同上
工学部機械工学科3回生	学内に喫煙所の設置	学内完全禁煙の結果、大学周辺での喫煙が増加しているため、周辺の治安が悪く見える	喫煙所を設置して分煙すれば良い	同上
工学部機能材料工学科3回生	喫煙所の再設置	喫煙所がなくなったことにより、大学周辺での喫煙が目立ち、周囲住民への被害やゴミ捨てなどが目立つ	大学の校舎内の密閉隔離型の喫煙所を作ることで分煙を徹底する。	同上
工学部応用化学科4回生	キャンパス全面禁煙について	今年4/1からキャンパス構内禁煙になりましたが、そのせいで近くの高校の前で吸っていたり、大学の門前などで吸っているところを見受けられます。禁煙にした理由の一つに、受動喫煙をなくすことでしたが、分煙されていた頃と比べると、周辺で吸っているため、受動喫煙の可能性が高くなっていると感じます。また、周辺の環境美化とありますが、先に述べたように周辺で吸っているためより悪くなっていると思ひます。	喫煙所に指定されているところに吸わない人は近づかないと思うので、全面禁煙前に戻すのでいいと思います。	同上
理工学研究科2回生	喫煙所の設置	喫煙者がいるのに喫煙所がない	喫煙所を設置する	同上
法文学部人文社会科学科 4回生	工学部側、メディアセンター側の入り口のポールについて	工学部側で通学時混雑し、ポールがあることにより怪しい人目もある。混雑時など事故の恐れもあるのでは？また、メディアセンター側の入り口は自転車を通りにくい。よくぶつかる音も聞く。	ポールの間隔をあける、もしくは撤去	敷地内では車や歩行者(学生、教職員、地域住民等)、車椅子も行き交うので、入退構時に学内外の車・通行者との接触防止を考慮した、自転車のスピード抑制としてポールを施工している。極力、降車しての通行と混雑するであろう時間帯においては時間に余裕を持った通学等を合わせてお願いしたい。
教育学部/小学校サポコース/1回生	通用門のところにあるポールの間隔を広げて欲しい。	ポールの間隔が狭すぎて、いつも通る時はかなり緊張します。また、しばしばポールにぶつかっている人も見かけます。自分も何度もぶつかりました。朝の通学ラッシュの時間帯はただでさえ混んでいるのに、ポール手前でみんなが減速するのだから混み合い、不便さを感じます。また、前方から誰かが来た場合、どちらかが足をついて止まらないと上手くすれ違いうことができません。	ポールの間隔を広げる、もしくは学食の裏の所の通用門のようにポール自体を無くす。	敷地内では車や歩行者(学生、教職員、地域住民等)、車椅子も行き交うので、入退構時に学内外の車・通行者との接触防止を考慮した、自転車のスピード抑制としてポールを施工している。極力、降車しての通行と混雑するであろう時間帯においては時間に余裕を持った通学等を合わせてお願いしたい。
教育学部 学校教育教員養成課程 4回生	eunetについて	回線がつながりにくく、立ち上げるアプリによっては突然切断されたり、eunetが拒否されてしまう。	授業が行われる教室はもちろん、研究室や学生の控室等もつながるようにしていただきたい。	2019年9月に情報基盤システムの更新を行い、主に講義室・講義棟周りを次のとおり無線LAN環境の強化・安定化を図りました。 ・アクセスポイントの増設 ・アクセスポイント1台当りの収容台数の増加 ・アクセスポイント上流部のLAN回線の増速 なお、本学の情報基盤システムは教育・研究用として整備されていますので、教育・研究とは直接関係のない動画の視聴や大容量ファイル等のダウンロードについては、ご遠慮いただきますよう、よろしくご理解・ご協力願います。
社会共創学部環境デザイン学科2回生	Wi-Fiをもっと使えるようにして欲しい	Wi-Fiに繋がらない。図書館以外ほとんど繋がらない。一度相談には行ったが、時間をずらして使えとのこと。授業中にずらしようもないと思うが。	もっとルーターの数を増やす、出力を強くする。	同上
医学部医学科2回生	Wifi環境改善	Wifiの電波が非常に悪い。ちょっとした調べ物も満足に出来ない。	使用頻度の高い教室から、wifiの電波を向上させてほしい。	同上
医学部医学科4回生	Wifi環境の改善	eunetの電波状況が悪く、特にiPadで使用できないことが多い。	wi-fiに詳しくないので具体的な改善方法は分からないが、繋がりのよいように学年で使用回線を分けるなどしてもらえると助かります	同上
医学部医学科4回生	教室(臨床第一)のWi-Fi環境が悪い	現在、教室でPDF資料を用いる場面や、わからないところを検索するときなどに、電波が悪くついていけない時がある。	eunetの強化	同上

農学部/生命機能学科/3回生	学内Wi-Fiについて	農学部・本学共に、Wi-Fiが繋がっていないときがあり、強度に問題があると感じます。講義内でスマートフォンの使用を求められる場面も何度かあります。Wi-Fiをより強くすることを願っている学生は、自分の周りにも多いです。想像以上に望んでいる学生は多いと思います。	Wi-Fi強度について、確認・補強を望みます。	同上
理学部理学科一回生	トレーニングルームの改善	トレーニングを頑張っている人達や興味を持ってやり始めようとする人たちが十分にトレーニング出来ずにいる。	35kと40kのダンベルを増やす、ケーブルマシンの修理	フィットネスルームの設置機器・器具については、使用状況を確認しながら、随時、更新をしていきます。ただし、予算の厳しい制約があることもご了承ください。
理学部 数学科 2回生	ジムのトレーニングマシンの修繕	1年前ほどから大学のジムを使わしていただいているが、使い始めた当初から2、3個のトレーニングマシンが壊れていて、使用不可になっていた。それらは今現在も使用不可のままであり、使えない状況になっている。ジムの利用者は多いという理由からも、環境を整備していただきたい。何卒宜しくお願い致します。	使用不可になっているトレーニングマシンの修繕。	同上
工学部 機械工学科 2回生	第2体育館トレーニングジムについて	使用不可の器具がたくさんある。	新しい器具を設置するか、現在あるものを修理していただきたい。	同上
教育学部 2回生	レンタサイクルの設置	現在、城北キャンパス内では自転車の慢性的な許可されている以外への駐輪が問題となっている。これも、松山がコンパクトシティであり、自転車での移動が便利であるからだろう。どこからか、鍵のかかっていない自転車に乗って、愛大で乗り捨てられることも自転車の違法駐輪増加につながっているのではないだろうか。	そこで、大学がレンタサイクルとして、自転車を貸し出すのである。自転車を大学が管理して貸し出すことによって、決められた場所へ駐輪することが求められる。これによって、不要な自転車は少しでも減らすことができるのではないだろうか。また、周辺地域で違法駐輪など道路交通法に違反しないためにも、奇抜なデザインの自転車にすればよいのではないかと。また、どの学生がどの自転車に乗っているのか管理するシステムも必要に応じて構築する必要があるかもしれない。有料にするかは大学の判断に任せる。このアイデアは、中国地方にある国立大学に行った時に見たものである。そこでは、大学ではなく、市内のレンタサイクルのスタンドがキャンパスの中にも設けられているというものであった。コンパクトシティ松山を楽しむためにも、また自転車の違法駐輪を減らすためにも、愛媛大学にレンタサイクル設置を求めます。	管理面のマンパワーから、かなり難しいのではないかと考えます。
理学部/理学科/1回生	駐輪場に屋根がほしい。	駐輪場に屋根がないので、雨が降ったときなど、自転車が劣化しやすくなってしまいます。	駐輪場に屋根をつける。	「愛媛大学キャンパスマスタープラン2016(城北キャンパス)」に基づき、駐輪場整備を計画的に行っている。整備計画のうち前倒して整備を行った駐輪場については、屋根を付けている。尚、今後駐輪場を整備する際は、屋根付き駐輪場を考慮して整備していく予定である。
工学部電気電子工学科2回生	駐輪場の不便性	駐輪場の駐輪率が高く、時間帯によっては指定の場所に隙間がない。また、昔は図書館前に駐輪場があったようだが、駐輪場が撤去されたことで図書館に行きにくく、駐輪場の数も足りていない。	駐輪場を増やす。共通講義棟近くの駐輪場の敷地面積を増やし、駐輪場敷地に出来たプレハブ施設の撤去。	「愛媛大学キャンパスマスタープラン2016(城北キャンパス)」に基づき、駐輪場の整備を計画的に行っている。また、工学部2号館東側、法文学部本館南・西側にも駐輪場を設けており、十分な空きスペースがあると見受けられる。
農学部食料生産学科2回生	農学部の原付置き場の木について	原付置き場の間に生えている木が邪魔で、出入りがやり難い。また、木の根がコンクリートの間から出てきていて、地面がポコポコになっている。危ない。	原付置き場の間に生えている木を撤去する。	ご指摘の樹木については相当に大きく、伐採・掘削に際しては大がかりな工事になることが見込まれます。また、シンボリックな役割もあるものと思われる。ご指摘の問題点については、駐輪場の配置や導線の変更などにより、改善を図って参りたいと考えております。
法文学部人文社会科学一回生	スカイラウンジの利用について	留学生などが飲食をしている	留学生の使用母語での注意喚起の張り紙を作成する	英語の注意喚起ポスターを張り出しました。
法文 人社 2	机の清掃	机の上が汚いま	掃除しているのは分かるが机の上も拭いてほしい	法文学部の共通講義棟Bの各教室・演習室と本館の演習室・大会議室を清掃担当している環境整備室です。(他の共通講義棟A等は業者担当となっております) 机上の清掃について回答します。 教室清掃時の机清掃については、一つひとつタスターをかけてゴミを取り、机用タオルで水拭きをした後、乾いたタオルで仕上げ拭きをしています。また、汚れのひどい箇所はメラミンスポンジで汚れをとるようにしています。 しかしながら、清掃は各教室を週2回から3回の対応となっているため、清掃後の授業で汚れてしまう、次の清掃までの間そのままになってしまいます。このようなことから、要望内容が出てきていると思われまます。 本室では、引き続き丁寧な清掃に心がけていきます。学生の皆さんもご協力よろしくお願いします。
法文学部人文社会科学二回生	ゼミ選択	ゼミ選びまでが早すぎて、選ぶのが難しすぎる	ゼミを仮選択できるようにして、体験した後に変更できるようにしてほしい。	質問者が、どの履修コースに所属しているのか、昼間主コース、夜間主コースなのかで主指導教員(ゼミ)選択手順の詳細が異なりますので、一般的な回答となります。 各履修コースは、主指導教員(ゼミ)選択をするにあたり、受講必須科目、推奨科目、ゼミ内容等選択に必要な情報を提示し、かつ説明を行っています。希望する教員との面談から第一次決定期間が1か月ほどとなっているため、短いと感じられる方がいらっしゃるかもしれません。 ただし、1年次の「新入生ゼミナール」、「人文社会科学入門」の授業において、履修コース選択とともにゼミ選択に必要な情報を提供しています。それに基づいて、履修コースを選び、所属したいゼミ(主指導教員)あるいは卒業研究/卒論に向けて、どのような専門的な勉強をしたいのかを考えてもらい、その結果が2年次前学期のゼミ選択につながるという道筋になります。 詳しいゼミ選択の手続きについては2年次前学期に各履修コースから提示されますが、それ以前に所属したいゼミ(主指導教員)については1年次のうちから検討していただく必要があります。 いずれのコースも2年次前学期中に主指導教員(ゼミ)を選択しますが、例えば、法学・政策学履修コースやGS履修コース(社会科学系)の場合は、その教員が担当する2年次後学期から始まる演習科目(ゼミ)を、卒業まで段階を追って履修することになります。 そのため、ご希望の「仮選択」については、仮に2年次後学期に「仮選択」し、2年次終了時に「変更」した場合、所属する履修コースによっては、段階的に科目を履修して卒業要件を満たすという課程から外れるため、「卒業延期」が確定するリスクがあります。上記のことから、「履修の手引」に記載しているように特段の事情がない限り、「2年次前学期終了時に決定した主指導教員はその後変更することはできません。」となっております。 なお、主指導教員(ゼミ)選択までに不安、疑問等困ったことがある場合は、「新入生ゼミナール」担当教員(2年次前学期までの主指導教員)、もしくは各履修コースの主指導教員(ゼミ)選択のための担当教員、または教育支援課法文学部チームにご相談ください。
法文学部人文社会科学4回生	法文学部棟の時間外入棟について	3回生の時に、公務員試験の勉強のため法文学部棟内の自習室を使用していたが、法文学部棟は土日祝は空いていないため、不便だった。また、時間外入棟届を出した上で、土日でも使えるようになったが、3回生までは1回の届出で3ヵ月しか使用できなかったのが不便だった。	時間外入棟届について、4回生は1年間(卒業まで)有効なのに、3回生までは3ヵ月までと届出の有効期間が短くなるのはなぜか。3回生からでも1回の届出で1年間又は卒業まで使用できるようにすれば便利だと思う。また、図書館などは人が大勢いて混むため、土日祝日も法文学部棟の自習室を使えるようにしてはどうか。	・4回生の時間外入棟届が1年間有効なのは、卒業作成の関係で度々申請することの手間を省くための特別措置となっております。 ・法文学部の学生自習室は、法文学部学生であれば、どなたでも自由に利用できます。 ・授業期間中の利用時間は、月曜～金曜は8:30～21:30、土・日曜は12:30～19:00です。法文学部本館が施設されている祝日における利用は、教職員が不在のため安全管理上問題があり、残念ながら認められません。 ・長期休業中の利用時間は、月曜～金曜は8:30～20:00です。土・日・祝日は利用できません。 ・学生自習室使用心得(室内に掲示)を遵守してご利用ください。
教育学部小学校サブコース2回生	武道場にエアコンを設置して頂きたい	はじめまして。剣道部主将の善家と申します。この度は武道場にエアコンを設置して頂きたくお願いに参りました。私達剣道部の武道場は夏になるととても暑くなり、こまめな水分補給をしながら稽古に励んでいますが、昨年よりも今年は格別に暑く、体調不良者も少しでありますが、先方OBの先輩方からも暑すぎるという御意見を頂きました。現在武道場には扇風機が15台設置されていますが、小さいため正直熱を循環させているだけで、窓も小さいので意味がありません。今年度から新しく扇風機を設置していただいたのは大変嬉しいですが、エアコンでない運動環境を変えたいのが本意です。これは、お金がかなりかかる問題で、自分達以外の部活の問題でもあります。費用を取るのか、学生の命をとるのかは任せますが、我々の本音を伝えさせていただきますと本当にエアコン設置していただきたいです。	エアコンをつけるにしても費用がかかり、設置工事や維持費もかかります。そこで、OB会に協力していただいたり(検討中です)して少しでも大学側の負担を減らすことがあります。次に、冷風機を設置するという案です。これは、置けばなんとかなりますが、正直武道場自体は涼しくなりません。今回の件は最近決まったことなので具体的な案はあまりありませんが、一度、武道場の熱中症度数や温度を測ってその暑さを知っていただきたいです。また、我々は真夏に道着袴防具を纏って稽古をしているため体感温度は半端なく高いです。暑ければ強くなれるという理論は通用しない時代になってきています。是非この現状を知っていただきたいです。また、すぐに設置は求めませんが、2年後3年後でもいいので次に愛媛大学に入ってくる後輩達が集中して取り組める環境を整備していただきたいと思っております。どうかご検討宜しくお願い致します。	なんらかの冷却装置を設置することを検討中です。
社会共創学部/産業マネジメント学科/3回生	社会共創学部で教員免許を取得できるようにしてほしい	社会共創学部では教員免許取得に向けた教職が取れない	取れるようにする。なぜなら取得したい学生や入学後にそう思うようになった学生の選択肢を広げるため	教員免許取得希望者は大学において教職課程を履修しなければなりません。社会共創学部は教職課程認定を受けていません。教職課程は、認定を受けようとする学部・学科の目的と合致し、学科等の教育課程及び教員組織等が適当であることが求められます。特に、教員免許状の授与に必要な科目の開設及び履修方法が学部・学科の目的を達せたり、学部・学科の目的と教員免許状の関係性が薄いものについては、教職課程認定を受けることができません。 (教職課程認定申請の手引き 一 文部科学省 平成31年1月) 社会共創学部は、持続可能な社会の実現を目指して、地域協働を通して課題解決策を企画立案できる人材を育成し、地域とともに新しい未来を創ることを理念としています。 学校教員の養成を目的にしているため、学部・学科の目的との関連が薄いと判断され、社会共創学部は教職課程の認定を受けることができません。 残念ではありますが、将来において教職課程認定基準が緩和されないうえ、社会共創学部での教員免許取得は不可能な状況にあります。
理学部/物理学科/2回生	授業がわからない	質問に行く場所がない	SHDを夜まであける	SHDについては、予算の関係から夜間の開設は難しい状況です。

理学部物理学科2回生	冷房について	気温が高いにも関わらず冷房をつけることができない。	気温が一定温度よりも高い(高くなる予想)日には冷房をつける許可をお願いします。このままだと講義にも集中できず、図書館での自主学習もままならない状況です。	理学部の建物の冷房状況については、令和2年度より、かなり改善される見込みです。
医学部看護2	レジュメの印刷について	どうして医学部はカラーコピーなのに看護学科は白黒なんですか？同じ学費を払っているはず。これは医学部の方が偉いということですか？看護学科も一生懸命学んでいます。臓器などの写真もカラーの方が見やすく覚えやすいです。検討をお願いします。	看護学科もレジュメをカラーコピーにしてください。	授業で使用するレジュメについて、担当教員が必要であると判断した場合には、カラーコピーを準備することがあります。白黒で判別が困難な場合は、授業の際に申し出てください。
医学部/医学科/4回生	医学科5年生以下の勉強場所の確保について	医学部6回生には国家試験のための勉強のために24時間使える勉強スペースがあります。一方で、5回生以下は現在は22時まで勉強している状況です。ただ、図書館のスペースが限られていることから、図書館に22時まで勉強したいのにできないという人が少なくありません。その結果、周辺のファミリーレストランや喫茶店は長時間勉強する人々で溢れ、店側からも幾度となく追い出されたり、厳重注意されている現状があります。また、医師国家試験はその勉強スペースの影響か、だいたい毎年全国平均以上の結果を出していますが、医学部4回生に受ける4年間分の総まとめの全国的な試験(CBT)は愛媛大学は(このテストを重視していないような学校が存在する中、)全国平均前後であります。これは各自の勉強量や定着度、やる気に依存しているかもしれませんが、そのテストの半年前くらいから平日は6時間以上、休日は10時間以上さきぎて学年全員が勉強しているもので、部活等で夕暮れまで活動している人にとって図書館の開放時間の範囲で勉強時間は大きく確保できない状態になっています。また、国立大学ということもあり、学年には親からの支援をあまり受けず、奨学金を大量に借りて生活している人もいます。その限られたお金の中、1冊1万をはるかに超える医学書を何十冊も買って勉強しなければなりません。ただでさえお金を消費せざるを得ない学部の中、勉強場所の確保のためにも限られた時間の中アルバイトし貯めたわずかなお金を勉強場所の確保のために余儀無く使っている人々が大勢います。	図書館の使用時間の延長や1教室の深夜までの解放、医学科6回生のような(ちゃんとしたものではなくてもいいから、少し大きめのプレハブ小屋みたいな)勉強スペースの確保を心から切実に願っています。	使用時間の延長については、以前にも要望があり、学習室の利用を21時から22時まで延長した経緯があります。22時以降については、学生の帰宅時の安全管理、健康管理の面からも困難であると思われます。
工学部/工学科/1回生	メディアセンターのPCのキーボードについて	メディアセンターに設置されているほとんどのパソコンのキーボードが非常に不衛生な状態です。キーボード上に埃や手垢、皮脂などが付着しており、使用する際にも不快です。また、キーボードの間隙にもゴミがたまっており、とても不潔な状況です。	定期的なキーボードの掃除をお願いします。	2019年9月に教育用PCを更新(入れ換え)しましたので、現状はきれいな状態となっています。なお、きれいな状態を保つようにするため、毎年、春と夏の年2回清掃業者による清掃を実施しております。複数の方が使用するものですので、可能な限りきれいな状態を保てるよう努めて参りますが、ご使用される方のご協力も不可欠だと感じております。今後についても、ルールやマナーを守ってご使用いただきますようお願いいたします。
工学部工学科1回生	夏季休業開始と月曜16回目の授業の繰りについて	期末テストと愛媛大学関係のイベントが被っていて参加できない	夏季休業開始を一日遅らせる	今年度の日程では8月7日(水)が月曜8回目の授業にあたり、授業がない学生さんはこの日から夏季休業が始まります。愛媛大学関係のイベントが具体的に何を指すのかわかりませんが、イベントと期末テストが重複する学生さんが一定数いるのであれば、愛媛大学の授業日程を動かすというよりはイベントの主権側へ開催日の調整をかけた方が現実的ではないかと思えます。(オープンキャンパスであれば期末テストと被ることはありません。)ご要望ありましたら、具体的なお話をお聞かせください。
工学部電気電子工学科2回生	授業に対する要望	現在、電気電子工学科の2回生なのですが、専門の授業である先生が生徒にわかるように授業を進めず、授業について行けません。私が、ついていけないだけなのかもしれませんが、授業でのスライドや言い回しなど聞いてみると、生徒に理解させようという意図が感じられないようなものが多いです。また、マイクをつけない、清音が悪いなど、授業での先生の発言を聞き取れないです。もう少し生徒目線になって授業を進めてくれると嬉しいですね	自分が生徒なら理解できるかなど考えて授業を進めて欲しい	講義科目名が不明のため、当該要望と状況を電気電子工学科所属の全教員に周知しました。その際、自分は学生なら理解できるかなど考えて授業を進めることも依頼しました。その他に何か意見があれば、いつでも対応可能ですので、今後は、何でも相談窓口、或いは工学部チーム窓口にもご相談ください。
理工学研究科1回生	教室の冷房について	教室内の温度が30℃を超えているにもかかわらず冷房がつかない	冷房を入れる基準を時期ではなく気温で決めるべき。熱中症になってからは遅い。	
Graduate school of science and engineering/ Earth evolution and environment	Laboratory work	lack of deeply understanding laboratory work	before using the laboratory, there should be training from experts who are competent in understanding the process of analysis, hardware and software of the facilities, it is not enough if only obtained from seniors	前期、後期が始まる前、および学生・院生が本格的に実験を始める前に、各実験室の使用講習会を開催することを実質的管理責任者および教員全員に周知・徹底した。
農学部/森林資源学科/3回生	拓翠寮に掛けたところの剪定枝の処理	拓翠寮に掛けたところの剪定枝が山積みになっていて火事にならないか心配です。	ストーブの燃料などに利用したらどうかと思います。	ご意見ありがとうございます。ご指摘の箇所のみならず、キャンパス内の美化に努めます。ご指摘の箇所は、取り急ぎ撤去します。
農学部生物環境学科3回生	ラウンジの環境について	暗いですし、食事をすると空気が悪すぎます。本学と同じ学費を払っているにも関わらず、農学部の学生は暗く空気の悪い本学とは比べ物にならないくらい閉鎖的な空間にいることを強いられています。	ラウンジの面積拡大、照明を増やす、空気の循環をさせるなど	ご指摘の件、農学部会館1階のラウンジについてでしょうか、2号館1階の学生ラウンジについてでしょうか、いずれにせよ、照明については適切な照度を保つことができるよう改善を図ります。面積拡大については、改修等の際に検討します。
農学部生命機能学科3回生	清掃について	農学部3号館1階の男子トイレの掃除ができていないように思います。小便器の下も汚れているし、大便の個室内にトイレットペーパーが毎回散らばっています。それなのに清掃のチェックリストにはサインが入っていて、疑問です。	きちんと掃除をして欲しいです。汚れているのは利用者である我々で、それをきちんと掃除してくれというのは傲慢かもしれませんが、きちんと清掃してもらうことを希望します。	清掃業者は定められたとおりに清掃をしており、使用者の問題かと思われます。張り紙等にて意識啓発をします。
農/生物環境/4回生	院試について	就活関係のメールは毎日のように送られてくるのに、院試は募集要項配布がいつから送られてこなかった。学務に6月頭に問い合わせたら、その時点でいつから配布が決まっていなかったと驚いた。	院試関係も募集開始のメールぐらい送って欲しい。学務は仕事してください。	募集要項の配布開始時期になりましたら、掲示等でお知らせしております。質問のあった時点ではっきりした日程が決まっておらずお伝えすることができなかったこと、誠に申し訳ありません。
農学部生命機能学科4回生	地域定着促進特別奨学金について	現在、愛媛県内への就職を推進するため、20万の奨学金を補助されていると思います。	私は昨年度、特別奨学金を頂いたのですが、県内就職活動はあまりお金がかかりません。移動費で使ったと言っても、確実に20万は多すぎる金額だと思いました。頂いた方としてはありがたいですが、10数人のみの学生に20万のお金を補助するのではなく、半分の10万円を倍の数の学生に補助する方が良いのではないかと思います。5万でも十分だと思います。私一人の意見として提案させて頂きました。	ご意見ありがとうございます。今後の制度見直しの際、いただいた内容についても検討いたします。
農学研究科1回生	トイレットペーパーホルダーについて	現状のトイレットペーパーホルダーでは、紙を片手で切ることが困難である。特に和式トイレにおいては片手で衣類を持っていることが多く切断が難しくなっている。さらに片手で切断しようと勢いをつけてホルダーの上方に力を加えると紙自体がホルダーから外れ床に落ちてしまうことがある。	トイレットペーパーホルダーを、紙のカット部分にギザギザがついたものにすれば、紙を容易に切断できるようになるため上記のような問題は起きないと考えられる。	ご意見ありがとうございます。改修等の際の参考とさせていただきます。取り急ぎは先に紙を切断しておくなど、工夫をお願いします。
教育 学校教育教員養成課程 2回生	学部支援(図書館一階のところ)について	図書館一階の職員への対応が悪すぎず話しかけづらい。職員みんな事務作業ばかりして窓口で居ても気づかれない。職員と目が合ったにも関わらず遠らして無視されたこともある。学生に对应するのが面倒くさいと言わんばかりの雰囲気である。	窓口で職員を立てておく。	窓口には机上の書類を取付または閲覧したり、提出物をBOXに入れに来る学生さんまたは用件の確認中でお待たせしている学生さんもいますので、ご用命の際は、「すみません」など一言お声をかけていただければ助かります。それでも対応に問題があるようであれば、具体的にお話をうかがい対応いたしますので、お知らせください。しかしながら、実際に不快な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。職員が事務作業を行わずに窓口立ち続けておくことは現実的には難しいですが、各担当職員には窓口で気を配るよう周知・徹底を行います。