

# 愛媛大学教育学研究科 心理発達臨床専攻 カリキュラムマップ

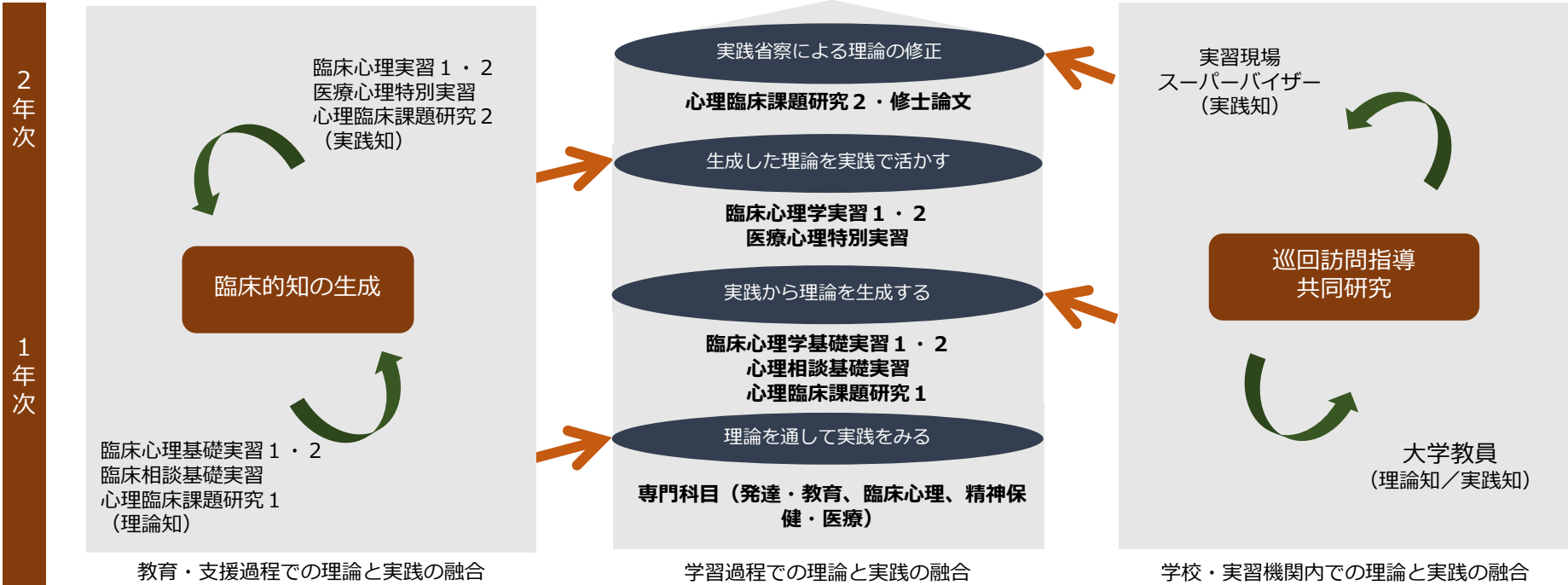
愛媛県教育委員会が求めるチーム学校専門スタッフとしての資質能力、地域の医療、福祉、司法・矯正領域、産業・労働の現場で活躍できる高い専門性の獲得

**DP1：知識・理解**  
学校や地域における臨床心理学的支援に必要な、生涯発達・教育、臨床心理学、精神保健医療に関する専門的知識を習得している。

**DP2：技能**  
学校や地域における教育的支援、臨床心理学的支援にかかわる高い技能を身につけている。

**DP3：思考・判断・表現**  
生涯発達と教育、心の健康にかかわる現代的諸課題について、幅広く専門的な知見をもとに、その対応方策を適切に考え、高度な実践力をもって臨床的支援に取り組むことができる。

**DP4：関心・意欲・態度**  
心の健康に対する社会のニーズと自己の学習課題・研究課題を明確に意識し、実践を省察しつつ先導的に学習し研究する高度な実践力をもった専門的職業人として、自己の使命と責任とを自覚し、自主的に社会に貢献しようとする。



## 大学・教育委員会（学校）・医療・福祉・司法矯正・産業労働機関等との連携協力体制

**AP1：知識・理解**  
心理発達臨床専攻での学びに必要な心理学の基本的専門知識を習得している。

**AP2：技能**  
心理発達臨床専攻での学びに必要な日本語コミュニケーション能力、および基本的な語学力（英語）を有している。

**AP3：思考・判断・表現**  
心の健康をめぐる現代的諸課題について、専門的な知見をもとに、その対応方策を総合的に考え、その過程や結果を適切に表現することができる。

**AP4：関心・意欲・態度**  
自己の学習課題・成長課題を明確に意識し、高度職業専門人として自主的にそれらに取り組もうとする意欲を有し、自発的に社会に貢献しようとしている。